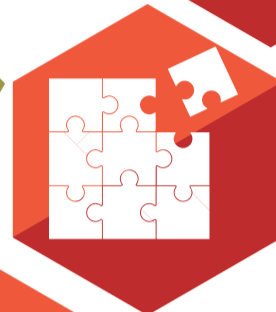


PAUTA ESTILO DOCENTE ESCOLAPIO



ANALIZAR Y ACTUALIZAR PERFILES ALUMNADO

- Entrevistas con familias y alumnos
- Sesión evaluación 0
- Acotar el contexto socio-familiar de cada alumno
- Crear un perfil de inteligencias múltiples de cada alumno



REFLEXIONAR NECESIDADES ESPECIALES DEL ALUMNADO

- Realizar entrevistas semi-estructuradas con cada alumno
- Compartir con los alumnos momentos y situaciones favorables
- Acompañamiento en distintos entornos
- Sesiones evaluativas



MATERIALES PARA REALIZAR LA ACOGIDA Y EL ACOMPAÑAMIENTO

- Compartir los documentos de trabajo con toda la comunidad educativa



ACTUACIONES FOMENTO DE LA CONFIANZA

- Modificar nuestro vocabulario de forma positiva (disciplina positiva)
- Escuchar activamente
- Organizar actividades grupales
- Favorecer buenas relaciones dentro y fuera del aula
- Acogida al centro de nuevos alumnos



FORMACIÓN

- Realización de los módulos de formación para el profesorado
- Correcto seguimiento del plan de Formación
- Formación personal



PROPICIAR OPORTUNIDAD APRENDIZAJE Y REFERENTES VITALES

- Tomar conciencia de la relevancia de su papel como modelo para el niño
- Reflexionar sobre las expectativas propias y relación con el alumnado
- Crear un ambiente cálido y acogedor
- Las interacciones caracterizadas por la sensibilidad, disponibilidad y coherencia
- Reflexionar sobre los aspectos que influyen en el grado de autoridad
- Mostrarse humano
- Adaptar la enseñanza al educando
- Ayudar a que los niños construyan una imagen positiva de sí mismos
- Respetar el ritmo de adaptación y aprendizaje de cada alumno.
- Participar en las actividades y campañas del colegio de forma activa



REALIZACIÓN ACOMPAÑAMIENTO

- El trato del profesor debe ser cercano.
- Ser capaces de visualizar retos y oportunidades de cada alumno
- Proporcionar ayuda y asesoramiento en su escolaridad
- Preparando las aulas para la llegada de los alumnos
- Aprendernos los nombres de nuestros alumnos
- Utilizar recursos para que se cree un vínculo de pertenencia a la comunidad escolapia
- Propiciar momentos de retroalimentación
- Trabajando el momento de finalizar el curso



DIVULGAR OFERTA Y PROGRAMAS

- Conocer programas de acompañamiento
- Trabajo conjunto con las familias
- Informar, promover y animar opciones de tiempo libre
- Participación activa en las jornadas de puertas abiertas
- Participación en congresos y revistas de divulgación
- Impulsar a Itaka-Escolapios.
- Dar a conocer asociación de exalumnos



ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL

- Dentro del área académica: El profesor debe "tender puentes", personalizar las adaptaciones curriculares no significativas, plantear los contenidos de las inteligencias múltiples, realizar una información cualitativa, mostrar aplicabilidad de los conceptos teóricos, fomentar el interés y motivación y acciones para la obtención del perfil
- Dentro del área socio-emocional: Debe estar presente, generar un ambiente de confianza en clase, tener presente que grupo somos todos, escuchar todas las versiones, ser imparcial, no hacer comparaciones, utilizar el refuerzo positivo, desarrollar la disciplina positiva, ganarse el respeto y ser líderes de grupo
- Dentro de la formación espiritual: Hacer visible el mensaje de Jesús, acompañar a las familias y alumnos en el despertar religioso, crear confianza y seguridad en nuestros alumnos, cultivo creciente de la libertad, impartir una formación religiosa que parta de la propia identidad del alumno, demostrar interés por su vida, fomento y promoción de valores, dar oportunidades de tener experiencias significativas, utilizar referentes actualizados, mostrarse con franqueza, diseñar una planificación de experiencias religiosas acordes a su edad y grado de madurez y organizar grupos de pastoral, proyectos de voluntariado, campañas de sensibilización, fiestas solidarias...

OBJETIVO:

Junio 2018:

- NIVEL A: Todos
- NIVEL B: 85%
- NIVEL C: 75%

Junio 2019:

- NIVEL C: Todos

NIVEL A

NIVEL B